

45024 STEAM Park

Ages 3-5 * For 2-4 children

This set motivates children to explore science, technology, engineering, art, and math in a playful way. Teachers can use this set to create fun learning experiences in which children act as designers and engineers of their own theme parks. The building cards can be used to introduce activities such as those suggested below, to guide children in their building, and to inspire them to build from their imaginations.



Download
the Teacher
Guide:

www.LEGOeducation.com/Preschoolsupport

LEGOeducation.com

LEGO and the LEGO logo are trademarks of the/son des marques de commerce du/son marcas registradas de LEGO Group.
©2017 The LEGO Group. 6219724



Primary Learning Values:

Early Math and Science

- Cause and effect
- Observing and describing
- Problem-solving

* **Explore movement and motion:** Ask the children to describe their favorite theme park rides or the ones that scare them. Discuss the different motions and movements these rides make. Ask the children to become “ride engineers” by creating a variety of rides.

* **Explore cause and effect, and make predictions:** Ask the children to describe games they have seen at fairs or theme parks. Discuss how people play these games to win prizes. Ask the children to build their own game. Encourage them to create a set of rules and assign prizes, then have them play the games to test their designs.

* **Explore estimations and measurements:** Ask the children to build a model of a game, ride, or food stand and to demonstrate how their model works. Discuss types of measurement such as distance, height, weight, and length. Ask the children to name

what could be measured in each model. Make comparisons and estimations of weight, distance, price, etc.

* **Explore spatial awareness and mapping:** Discuss the different areas found in a theme park. Ask the children how these areas are organized. Ask them to build these different areas and arrange them. Encourage the children to use the number bricks to show where visitors should go first, second, and third. Ask them to name the theme park and draw a map of it.

* **Explore role-play, self-expression, and creativity:** Discuss the different types of shows (e.g., parades, magic shows, musical performances, etc.) enjoyed at a theme park. Ask the children to build a stage and create a live performance including props, costumes, sets, and seats for the audience.

Teacher Tip

A green border on the building cards indicates a less challenging model, and a blue border indicates a more challenging model. All models with the same border color can be built at the same time.



45024 Parque STEAM

3-5 años * Para 2-4 niños

Este set nos ayuda a motivar a los niños a explorar en temas de ciencias, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas de forma divertida. Además, permite crear experiencias de aprendizaje entretenidas en las cuales los niños pueden actuar como diseñadores e ingenieros de sus propios parques temáticos. Las guías de construcción se pueden utilizar al presentar actividades como las sugeridas a continuación, además de guiar a los niños paso a paso e inspirarlos a crear a partir de su imaginación.



Descarga la
Guía del
profesor:

www.LEGOeducation.com/Preschoolsupport

LEGOeducation.com

LEGO and the LEGO logo are trademarks of the/son des marques de commerce du/son marcas registradas de LEGO Group.
©2017 The LEGO Group. 6219724



Principales aprendizajes esperados:

- Desarrollo inicial de habilidades lógico-matemáticas y ciencias
- Formulación de preguntas
- Observación y descripción
- Resolución de problemas

* Explorar desplazamiento y movimiento:

Pide a los niños que describan, dentro de un parque temático, sus juegos favoritos y aquellos que los asustan. Hablen de cómo logran generar movimiento estos juegos. Pide a los niños que se conviertan en ingenieros para que diseñen y construyan varios juegos.

* Explorar causa y efecto, y hacer predicciones:

Pide a los niños que describan los juegos que han visto en ferias o parques temáticos. Hablen de cómo las personas juegan para ganar premios. Pide a los niños que construyan sus propios juegos; motívalos a crear reglas y a asignar premios. Pide que los jueguen para probar los diseños.

* Explorar estimaciones y mediciones:

Pide a los niños que construyan un modelo de un juego o puesto de comida y que demuestren cómo funcionan sus construcciones. Hablen de los tipos de mediciones como distancia, altura, peso y longitud. Pide a los niños

que nombren qué se puede medir en cada modelo. En conjunto con los niños, haz comparaciones y estimaciones de peso, distancia, precio etc.

* Explorar ubicación espacial y creación de mapas:

Hablen de las diversas áreas que hay en un parque temático. Pregunta a los niños cómo se organizan estas áreas. Pídeles que las construyan y organicen. Motiva a los niños a usar los ladrillos numerados para mostrar a los visitantes dónde deben ir primero, segundo y tercero. Pide que nombren al parque temático y que dibujen, con tu ayuda, un mapa.

* Explorar juego de roles, expresión y creatividad:

Hablen de los diferentes tipos de espectáculos (p. ej., desfiles, espectáculos musicales, etc.) que se pueden disfrutar en un parque temático. Pide a los niños que construyan un escenario y que inventen un espectáculo en vivo que incluya accesorios, disfraces y asientos para la audiencia.

Consejo para el profesor

Las tarjetas de construcción con el borde verde ilustran modelos más fáciles de construir; las que tienen el borde azul, ilustran modelos más difíciles de construir. Todos los modelos de las tarjetas con el borde del mismo color se pueden construir al mismo tiempo.

LEGO education